

Liperin kunnan koulujen lukuvuosisuunnitelma Honkalammen koulu

Vuosisuunnitelma käsitelty opettajakunnassa:	3.9.2024
Vuosisuunnitelman arviointi käsitelty opettajakunnassa:	3.9.2024
Pelastussuunnitelman päivitys	2.9.2024
Globalikasvatussuunnitelman päivitys	29.8.2024
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivitys 2026	Päivitetään seuraavan kerran

Sisällys

1 Perustiedot ja tilastot.....	4
2 Toimintakulttuuri	9
2.1 Koulun toimintakulttuurin kuvaus	9
Lukujärjestykseen on varattu torstaiamuun ys-aikaa. Ys-ajalla pidetään opettajakokous. Luokittain on varattu viikoittainen luokkapalaveriaika eri ajankohtina.	10
2.2 Kodin ja koulun yhteistyö.....	11
Oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta ja muu oppilaiden osallistaminen.....	11
2.4 Nivelvaiheen yhteistyö	12
2.5 Järjestyssäännöt	13
2.6 Koulukuljetukset.....	14
2.7 Päivänavaukset.....	15
2.8 Välitunnit.....	15
2.9 Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatust keskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö	16
2.10. Yhdysluokkaopetus	17
2.11. Joustava perusopetus.....	18
2.13.1 Suomen harrastamisen mallin toteutus koululla	18
2.13.2 Kirjastotoiminta ja kirjastoyhteistyö	19
2.13.3 AP/IP-toiminta.....	19
2.13.4 Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa	20
2.14 Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt.....	20

2.14.1 Yhteissuunnittelukäytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma kouluittain	21
2.15 Kehittämiskohteet ja -hankkeet.....	21
3 Opetussuunnitelmaosuus	22
3.1 Arvot ja arvokeskustelu.....	22
3.2 Opetuksen järjestäminen	23
3.2.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet	24
3.2.2 Valinnaisaineet	24
3.2.3 Työelämään tutustuminen	25
3.3 Koulun arviointikäytännöt.....	25
3.4 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki.....	26
3.4.1 Oman opinto-ohjelman mukaisesti järjestettävä opetus	26
3.5 Opiskeluhoito	27
3.6 Kielten opetus	27
3.7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset.....	27

Saate

Joensuun seudulla on seitsemän kunnan yhteinen opetussuunnitelma. Opetussuunnitelmaa on mahdollisuus tarkentaa kuntakohtaisesti. Nämä tarkennukset ovat Liperin kunnan oma opetussuunnitelma. Tällaisia tarkennuksia on tehty mm. valinnaisaineiden ja kielten opetuksen järjestämisestä ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamisesta.

Koulun oma opetussuunnitelma muodostuu koulun sisällä päätettävistä asioista. Koulun opetussuunnitelmaksi riittää lukuvuosisuunnitelmaan kirjaaminen. Liperin kunta opetuksen järjestäjänä seuraa ja säännöllisesti arvioi ja kehittää paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman toteutumista. Koulut laativat lukuvuosisuunnitelmat alkusyksystä ja se tulee hyväksyttäväksi hyvinvointilautakunnassa viimeistään lokakuussa. Koulut kirjaavat lukuvuoden perustiedot sekä, mihin asioihin kiinnitetään lukuvuoden aikana huomiota kehittämisen osalta. Lukuvuosisuunnitelmassa ohjeet suunnitelman tekemiseksi on otsikon alla laatikossa. **Koulun suunnitelmaosio** kirjataan asiakirjaan ohjeiden alle vihreään taulukkopohjaan. Hyvinvointilautakunnan hyväksymisen jälkeen koulujen lukuvuosisuunnitelmat laitetaan julkisesti nähtäviksi koulujen kotisivuille.

Lukuvuosisuunnitelman arviointi toteutetaan lukuvuoden lopuksi. **Arviointi ja kehittäminen kirjataan punaiseen taulukkopohjaan** keväällä. Arvioinnin jälkeen koulun lukuvuosisuunnitelman muuttuu koulun toimintakertomukseksi. Toimintakertomukset viedään hyvinvointilautakunnalle tiedoksi kesäkuussa.

1 Perustiedot ja tilastot

1.1 Koulun yhteystiedot

Koulun nimi: Honkalammen koulu

Osoite: Ylämyllyntie 94, 80400 Ylämylly

Yhteystiedot: Rehtori Sanna Mutikainen p. 050 388 6744

Opettaja- ja henkilöstöluettelo (sukunimi, etunimi ja titteli):

Juurikainen, Outi	erityisluokanopettaja, apulaisrehtori
Lintukorpi, Marika	erityisluokanopettaja
Ojasalo-Rinkinen, Jenni	erityisluokanopettaja
Saari, Salla	erityisluokanopettaja
Karhu, Melina	erityisluokanopettaja
Ryhänen, Lasse	erityisluokanopettaja
Kähkönen, Laura	erityisluokanopettaja
Ryynänen, Senja	koulunkäynninohjaaja
Kansanen, Saara	koulunkäynninohjaaja
Jaakkosela, Virve	koulunkäynninohjaaja
Väyrynen, Anne	koulunkäynninohjaaja

Karttunen, Piia	koulunkäynninohjaaja
Kuivalainen, Marika	koulunkäynninohjaaja
Kontkanen, Pekka	koulunkäynninohjaaja
Mäenharju, Mika	koulunkäynninohjaaja
Häikiö, Hanna	koulunkäynninohjaaja
Pakarinen-Sonne, Kirsi	koulunkäynninohjaaja
Kinnunen, Saija	koulunkäynninohjaaja
Rummukainen, Milla	koulunkäynninohjaaja
Martikainen, Mervi	koulunkäynninohjaaja
Karjunen, Katja	koulunkäynninohjaaja
Kuningas, Raija	koulunkäynninohjaaja
Tapanen, Susanna	koulunkäynninohjaaja
Avoketo, Annele	koulunkäynninohjaaja
Karjalainen, Teppo	koulunkäynninohjaaja
Venäläinen, Kati	koulunkäynninohjaaja
Hulkkonen, Katja	koulunkäynninohjaaja
Vottonen-Tuominen, Raisa	koulunkäynninohjaaja
Koponen, Veeti	koulunkäynninohjaaja
Orupöld, Joonas	koulunkäynninohjaaja
Vento, Kirsi	koulunkäynninohjaaja
Voutilainen, Piia	koulunkäynninohjaaja
Levonnoja, Kiia	koulunkäynninohjaaja

Oppilasmäärä 21.9.2024

luokka-aste	tytöt	pojat
kotiopetus	0	0
valmistava	0	0
esi2	2	2
1	1	2
2	1	4
3	1	1
4	1	2
5	0	0
6	1	1
7	2	0
8	2	6
9	1	8
yhteensä:	12	26

1.2 Lukuvuos tiedot

LUKUVUOSI 2024-2025

Syyslukukausi 2024

Koulu alkaa, ke 7.8.2024

Syysloma, viikko 42 ma-pe 14.–18.10.2024

Itsenäisyyspäivä, pe 6.12.2024

Syyslukukausi päättyy, pe 20.12.2024

Kevätlukukausi 2025

Koulu alkaa, ti 7.1.2025

Talviloma, viikko 10, ma-pe 3.–7.3.2025

pääsiäinen, pe-ma 18.–21.4.2025

Vappupäivä, to 1.5.2025

vapaa, pe 2.5.2025

Helatorstai, to 29.5.2025

Koulu päättyy, la 31.5.2025

Työpäiviä
 Syyslukukausi 92
 Kevätlukukausi 95
 Yhteensä 187

1.3. Koulun opetustunnit

Liperin kunnassa käytössä oleva tuntijako perusopetuksessa 1.8.2024 alkaen on kuvattu alla. Se toteutuu kaikissa kouluissa samalla tavalla. Tuntikehyksen käyttö koululla kirjataan erilliseen liitteeseen.

Vuosiluokat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	yht	min (VN)
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	5	5	4	4	3	3	4	42	42
A1-kieli englanti	1	1	2	2	3	2	2	2	3	18	18
B1-kieli ruotsi						2	2	1	2	7	7
Matematiikka	3	3	4	3	4	4	3	4	4	32	32
Ympäristöoppi	2	2	3	3	2	2				14	14
Biologia ja maantieto							2	2	3	7	7
Fysiikka ja kemia							2	3	2	7	7
Terveystieto							0,5	1,5	1	3	3
Uskonto / Elämäntutkimus	1	1	2	1	1	1	1	1	1	10	10
Historia				1,5	1,5	2	2			7	12
Yhteiskuntaoppi				1	0,5	0,5			3	5	
Musiikki	1	1	1	1	1	1	2			8	8
Kuvataide(VN)	1	1	1	2	1	1	2			9	9
Käsityö	2	2	2	2	2	2	3			15	14
Liikunta	2	2	2	2	3	2	2	3	2	20	20
Ehdyttävä opetus/tunnetaidot								1		1	
Kotitalous							3			3	3
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset				1	1	1		2	2	7	8
Oppilaanohjaus							0,5	0,5	1	2	2
Muut valinnaisaineet				1	1	1		4	2	9	9
Liperi	20	20	22	24	25	25	30	30	30	226	
Oppilaan vähimmäistuntimäärä (VN)	20	20	22	24	25	25	30	29	30		225
Liperin malli	VN= Valtioneuvoston päätös										
Seudullinen linja	x										

Koululla käytössä oleva mahdollinen jaksojärjestelmä ja koulun päivittäinen alkaminen ja päätymisaika sekä ruokailujen aikataulutus (taulukko).

Suunnitelma:

Koulu alkaa klo 9.00 ja päättyy klo 15.30

Ruokailut

A-luokka klo 10.15

B-luokka klo 10.55

C-luokka klo 10.50

D-luokka klo 10.30

E-luokka klo 10.40

F-luokka klo 10.45

Suunnitelma:

Arviointi ja kehittäminen:

1.4. Lukuvuoden teemapäivät, tapahtumat, juhlat, retket, yökoulut ja opintokäynnit

(Luokkaretkien ja leirikoulujen suunnitelmat toimitetaan ennen retkeä osoitteeseen hyvinvointipalvelut@liperi.fi)

Suunnitelma:

Kodin ja koulun päivä 27.9.2024

Syysloman aloittajaiset pe 11.10.2024

Halloween pe 1.11.2024

Itsenäisyyspäivän juhlallisuudet to 5.12.2024

Pikkujoulut joulukuussa

Joululaulutuokio 19.12.2024

Joulujuhla/tonttupolku 20.12. 2024

Ystävänäpäivä pe 14.2.2024

Talviloman aloittajaiset pe 28.2.2024

Pääsiäistapahtuma to 17.4.2024

Vappu ke 30.4.2024

Kevätjuhla la 31.5.2024

Retket ja opintokäynnit:

- *Yritysvierailut 1 kerta syksyllä ja 2 kertaa keväällä*
- *Uimahallikäynnit*
- *Kirjastokäynti syksyllä*
- *Taidetestaajat*
- *Elokuva -, teatteri – ja konserttikäynnit*

Arviointi ja kehittäminen:

2 Toimintakulttuuri

2.1 Koulun toimintakulttuurin kuvaus

- * mitkä ovat keskeiset tavoitteet ja toimintatavat hyvän ja turvallisen koulupäivän luomiseksi ja yhteistyön järjestämiseksi
- * yhteisopettajuuden käytänteet koulussa
- * oppimisympäristöjen ja työtapojen kuvaus ja kehittäminen
- * lukuvuosisikohtaiset tavoitteet ja niiden arviointi
- * Koulun toiminnan arvioinnin kuvaus (miten tehdään, miten usein?)

Suunnitelma:

Honkalammen koulu on vaativan erityisen tuen koulu. Honkalammen koulu toimii yhdessä yksikössä, jossa toimivat esiaste 1–9 - luokat. Opetusta annetaan toiminta-alueittain ja oppiaineittain. Suurimmalla osalla oppilasta on pidennetty oppivelvollisuus. Kaikilla oppilailla on erityisen tuen päätös. Honkalammen koulussa oppilaat opiskelevat joko pysyvästi tai erimittaisilla jaksoilla. Honkalammen koulu kuuluu Elmeri-koulujen verkostoon.

Lukujärjestykseen on varattu torstaiamuun ys-aikaa. Ys-ajalla pidetään opettajakokous. Luokitain on varattu viikoittainen luokkapalaveriaika eri ajankohtina.

Tiedottaminen henkilöstön välillä tapahtuu sähköpostilla ja Wilmalla. Kodin ja koulun välinen tiedotus hoidetaan Wilmalla ja puhelimitse.

Koulussamme toteutetaan positiivista pedagogiikkaa. Opetuksessa painotetaan oppilaan vahvuuksia, positiivisen palautteen antamista, yhdessä toimimista ja yhteistyötä kodin ja koulun välillä. Opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja ja opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan oppilaiden osallisuus. Oppilaiden osallisuus toteutuu myös oppilaskuntatoiminnoissa. Tavoitesuunnitelmien tekeminen ja arvioiminen sekä omaan oppimiskeskusteluun osallistuminen on oppilaille hyvää harjoitusta vuorovaikutustaitojen ja itseilmaisun opettelussa.

Tämän lukuvuoden teemana on kuuluminen merkitykselliseen kouluyhteisöön ja turvallinen elämä ja ympäristö. Tavoitteena on edistää koko kouluyhteisön hyvinvointia, turvallisuutta, laadukasta kohtaamista, vaikutusmahdollisuuksia ja uskallusta olla sellaisia kuin olemme. Toisena teemana on nepsyä oppilaille ja tiedon jakamista henkilökunnalle.

Honkalammen koulussa toimitaan arvostavassa vuorovaikutuksessa hyviä tapoja noudattaen. Vuosittain yhdessä päivitettävillä yhtenäisen peruskoulun yhteisillä pelisäännöillä pidetään yllä turvallista arkea. Jokaisella on oikeus turvalliseen koulupäivään ja koulumatkaan. Me koulun aikuiset puutumme tietoomme tulleeeseen koulussa tai koulumatalla tapahtuvaan kiusaamiseen tai välienselvittelyyn. Me koulussa emme hyväksy kiusaamista emmekä loukkaavaa käytöstä. Kaikki ilmi tulleet kiusaamistapaukset käsitellään.

Vahva ammatillinen yhteistyö ja tasokas opiskeluhoito pitävät yllä toimivaa verkostoa myös koulun ulkopuolelle. Sujuva oppimispolku esikoulusta perusopetukseen sekä saumaton nivelvaihe yläkouluun siirtyessä luovat pohjan elinikäiselle oppimiselle ja hyvinvoinnille.

Työtapoja vaihdellaan opiskeltavan aihekokonaisuuden mukaan: ryhmä-, pari- ja yksilötyöskentely sekä erilaiset projektit kuuluvat koulumme arkeen. Oppimisympäristöinä vaihtelevat luokkatilojen lisäksi niin sähköiset alustat kuin koulun lähiluonto.

Arviointi ja kehittäminen:

2.2 Kodin ja koulun yhteistyö

- * tiedottaminen
- * huoltajien osallistaminen
- * yhteistyön käytänteet

Suunnitelma:

Yhteistyö kotien kanssa on kasvatuksemme perusta. Rehtori on päävastuussa koulun yleisestä tiedottamisesta, apunaan apulaisrehtori. Kodin ja koulun yhteistyössä tärkein tietoturvallinen ja vuorovaikutteinen yhteydenpitoväline on Wilma. Huoltajan tunnukset ovat henkilökohtaiset. Järjestelmässä näkyvät niin poissaolot, tulevat kokeet kuin opettajan lähettämät tiedotteet ja viestit. Wilman kautta huoltaja kuittaa poissaolot ja merkitsee sairaspöissaolot sekä hakee tarvittaessa poissaololuvan oppilaalle.

Koulumme huoltajailta 3.9.2024.

Arviointi ja kehittäminen:

2.3 Osallistaminen; oppilaskunta *Suunnitelma, koulun omat toimintaohjeet:*

Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana koulualueella. Koulualue käsittää koulun kiinteistöt ja piha-alueet. Lisäksi ne ovat voimassa koulun järjestämissä opiskeluun välittömästi liittyvissä tilaisuuksissa, vaikka ne olisivatkin koulualueen tai varsinaisen kouluajan ulkopuolella. Kouluaikaa ovat lukujärjestyksen mukaiset työpäivät ja koulun vuosisuunnitelmassa hyväksytyt poikkeavat työpäivät. Luokissa on myös omia, kuvallisia järjestyssääntöjä.

Oppilaskuntatoiminta, tukioppilastoiminta ja muu oppilaiden osallistaminen

- * Oppilaille tiedottaminen (lukuvuosisuunnitelman asiat)
- * opetussuunnitelman ja muiden suunnitelmien päivittämiseen osallistaminen
- * miten huolehditaan oppilaiden osallisuuden toteutumisesta
- * oppilaiden vaikuttamisen keinot koulun toimintaan
- * ryhmäytämisen suunnitelma

Suunnitelma:

Koulussa on aktiivinen oppilaskunta, joka koostuu kahdeksasta oppilaasta. Oppilaat valitaan äänestyksellä jokaisesta koulun luokasta. Vastuupettajana toimii Melina Karhu ja koulunkäynnin ohjaaja Annele Avoketo. Oppilaskunta kokoontuu 1–2 kertaa kuukaudessa. Oppilaskunta suunnittelee ja toteuttaa koko koulun yhteisiä tapahtumia sekä osallistuu koulun opetuksen suunnitteluun. Oppilaskunnan tavoitteena on parantaa kouluviihtyvyyttä.

Arviointi ja kehittäminen:**2.4 Nivelvaiheen yhteistyö**

*Kuvataan koulussa tehtävät konkreettiset toimet nivelvaiheissa.

Suunnitelma:

Esiopetuksesta 1. luokalle siirtymävaiheessa noudatetaan Tuen käsikirjan ohjeistusta. Esiopetuksen keväällä järjestetään kaikille erityisen tuen lapsille tiedonsiirtopalaveri, jolloin 1. luokan tuki kirjataan ja vahvistetaan. Mahdolliset asiantuntijalausunnot siirretään huoltajien suostumuksella tulevalle erityisluokanopettajalle.

Siirtyminen 6.luokalta 7.luokalle

6. luokalta siirryttäessä 7. luokalle siirtymävaiheessa noudatetaan Tuen käsikirjan ohjeistusta. Keväällä järjestetään kaikille erityisen tuen lapsille tiedonsiirtopalaveri, jolloin 7. luokan tuki kirjataan ja vahvistetaan. Mahdolliset asiantuntijalausunnot siirretään huoltajien suostumuksella tulevalle erityisluokanopettajalle.

9.luokalta toiselle asteelle

Nuoren siirtyessä peruskoulusta toiselle asteelle hänestä siirretään niin oppimiseen kuin muuhun hyvinvointiin liittyvää tietoa tarpeen mukaan, osin luvanvaraisesti. Tiedonsiirto on kuvattu tarkemmin Tuen käsikirjassa.

Arviointi ja kehittäminen:

2.5 Järjestysäännöt

Liperin kunnan peruskouluissa on yhteiset järjestysäännöt 15.09.2022 § 98

[Yhteiset järjestysäännöt](#)

Suunnitelma, koulun omat toimintaohjeet:

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapiiriä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatust keskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatust keskustelussa ja kurinpitoasioissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa.

[Kurinpitosuunnitelma](#) ja [työrauhaohjeistus kouluille](#) on kuvattu seudullisessa opetussuunnitelmassa.

Positiivinen pedagogiikka ja positiiviset palautemenetelmät edesauttavat työrauhan saavuttamista ja myönteisen ilmapiirin sekä psyykkisen hyvinvoinnin lisääntymistä.

Liperin kunnassa kaikilla kouluilla on käytössään [seudullinen kasvatust keskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma](#).

Ojentamisten ja rangaistusten aiheuttamia muita seuraamuksia

Jos oppilaan todetaan olevan turvallisuusriski epäasiallisen käyttäytymisen takia, voidaan opettajien ja rehtorin esityksestä (mieluiten yhdessä huoltajan kanssa) sopia, että oppilas ei osallistu

koulun ulkopuolella tapahtuvaan opetukseen, leirikoululuihin, opintoretkiin, yms. Jokainen tapaus käsitellään erikseen.

Kasvatuskeskustelu ja jälki-istunto merkitään Wilmaan tukitoimet-kohtaan.

Varsinaisia kurinpitokeinoja ovat kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen koulusta.

Yläkoulussa jos oppilas saa useita ojentamisia tai ensimmäinen rike on vakava, aloitetaan yksilökohtainen oppilashuoltotyö. Ennen kirjallisen varoituksen antamista rehtorin on kuultava oppilasta ja huoltajia sekä konsultoitava asianosaista oppilashuoltohenkilöstöä. Määräaikaisesta koulusta erottamisesta päättää hyvinvointilautakunta.

[Opetushallitus; kurinpito- ja turvaamistoimet](#)

Arviointi ja kehittäminen:

2.6 Koulukuljetukset

[Kuljetussääntö](#)

- * kirjataan koulun osuus (esim. mihin oppilaat tulevat, valvonta, odotustunnit yms.)
- * tiedottaminen koulukuljetuksista tapahtuu keskitetysti hallinnon toimesta kunnan internetsivuilla ja kouluun.fi-palvelussa

Suunnitelma:

Kaikkien oppilaiden huoltajat saavat tiedon oman oppilaan koulukuljetuksista kouluun.fi-sivuston kautta. Sivuston kautta huoltajilla on mahdollisuus ilmoittaa muutoksista kyyteihin liittyen.

Osa oppilaiden kuljetuksista tapahtuu Pohjois-Karjalan Matkojenyhdistelykeskuksen (Polkka – Pohjois-Karjalan oy) kautta.

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminta ovat ohjaajien järjestämää, johon oppilaat aamulla kyydistä saapuvat ja iltapäivällä kyytiin lähtevät. Huoltajat itse huolehtivat kyytien peruutuksista ja muutoksista.

Arviointi ja kehittäminen:

2.7 Päivänavaukset

Suunnitelma

Jokaisessa luokassa joka aamuiset omat aamunavaukset.

Arviointi ja kehittäminen:

2.8 Välitunnit

- * miten valvonta järjestetty
- * ohjattu välituntitoiminta, välinelainaamo, väkkäritoiminta

Suunnitelma:

Jokaisella luokalla on omat välitunnit, jotka ovat eri aikoina luokkien välillä. Ohjattu välituntitoiminta ja valvonta ovat luokan aikuisten vastuulla. Perjantaaamupäivisin koululla pidetään kaikkien luokkien yhteinen kaverivälitunti, johon kokoontuvat yhdessä kaikki koulun oppilaat ja henkilökunta.

Arviointi ja kehittäminen:

2.9 Työrauhan edistäminen, kiusaamisen ehkäisy, kasvatust keskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Kuvataan toimenpiteet hyvän työrauhan edistämiseksi sekä kiusaamisen ennalta ehkäisyyn.

Linkkinä: mahdollinen kasvatust keskusteluja ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma tai koulun suunnitelman avaaminen tekstinä

Suunnitelma:

Opetukseen osallistuvalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön, jossa työrauha ja opiskelun esteetön sujuminen on varmistettu. Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Pedagogisia ratkaisuja kehittämällä sekä luottamuksen ja välittämisen ilmapii riä vahvistamalla luodaan edellytykset hyvän työrauhan rakentumiselle. Opetuksen järjestäjällä on oikeus käyttää työrauhan turvaamiseksi ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttumiseksi myös kasvatust keskustelua ja erilaisia kurinpitokeinoja. Kasvatust keskustelussa ja kurinpitotilaisuuksissa noudatettavasta menettelystä säädetään perusopetuslaissa.

[Kurinpitosuunnitelma](#) ja [työrauhaohjeistus kouluille](#) on kuvattu seudullisessa opetussuunnitelmassa.

Positiivinen pedagogiikka ja positiiviset palautemenetelmät edesauttavat työrauhan saavuttamista ja myönteisen ilmapii rin sekä psyykkisen hyvinvoinnin lisääntymistä.

Liperin kunnassa kaikilla kouluilla on käytössään [seudullinen kasvatust keskustelujen ja kurinpitomenettelyjen toteuttamista koskeva suunnitelma](#).

Ojentamisten ja rangaistusten aiheuttamia muita seuraamuksia

Jos oppilaan todetaan olevan turvallisuusriski epäasiallisen käyttäytymisen takia, voidaan opettajien ja rehtorin esityksestä (mieluiten yhdessä huoltajan kanssa) sopia, että oppilas ei osallistu koulun ulkopuolella tapahtuvaan opetukseen, leirikouluihin, opintoretkeihin, yms. Jokainen tapaus käsitellään erikseen.

Kasvatust keskustelu ja jälki-istunto merkitään Wilmaan tukitoimet-kohtaan.

Varsinaisia kurinpitokeinoja ovat kasvatuskeskustelu, siivousvelvoite, oppilaan määrääminen poistumaan, oppilaan opetuksen osallistumisen epääminen, oppilaan määrääminen tekemään kotitehtäviään, jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen koulusta.

Yläkoulussa Jos oppilas saa useita ojentamisia tai ensimmäinen rike on vakava, aloitetaan yksilökohtainen oppilashuoltotyö. Ennen kirjallisen varoituksen antamista rehtorin on kuultava oppilasta ja huoltajia sekä konsultoitava asianosaista oppilashuoltohenkilöstöä. Määräaikaisesta koulusta erottamisesta päättää hyvinvointilautakunta.

[Opetushallitus; kurinpito- ja turvaamistoimet](#)

Arviointi ja kehittäminen:

Lukuvuoden 2024–2025 **toteuma** kurinpidollisista toimista

Toimenpide	lukumäärä
Kasvatuskeskustelu	10
Jälki-istunto	0
Häiritsevän ja turvallisuutta vaarantavan oppilaan poistaminen opetustilanteesta	
Koulupäivän epääminen	0
Kirjallinen varoitus	0
Määräaikainen erottaminen	0
Välitöntä vaaraa aiheuttavien esineiden ja aineiden haltuunotto	1
Oppilaan tavaroiden tarkistaminen	1
Pidettyjen lapset puheeksi keskustelujen määrä	0

2.10. Yhdysluokkaopetus

Kuvaus koulun yhdysluokkaopetuksesta.

Suunnitelma:

Honkalammen koulussa kaikki luokat ovat yhdysluokkia, joissa opiskelee pääosin pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaita. Kullakin oppilaalla opetus etenee HOJKS:ien yksilöllisten

tavoitteiden mukaan joko oppiaineittain tai toimialueittain. Mahdollisuuksien mukaan oppilaita integroidaan myös muihin opetusryhmiin koulunkäynninohjaajien tuella.

Arviointi ja kehittäminen:

2.11. Joustava perusopetus

Suunnitelma

Ei järjestetä.

Arviointi ja kehittäminen

2.12. Joustava esi- ja alkuopetus

* koulun kuvaus esi- ja alkuopetuksen yhteistyön järjestämisestä

Suunnitelma:

Ei järjestetä

Arviointi ja kehittäminen:

2.13. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

2.13.1 Suomen harrastamisen mallin toteutus koululla

Kirjataan aikataulut ja tarjottavien kerhojen listaus.

Suunnitelma: Mahdollisesti Honkalammen koululla alkaa syyslukukauden 2024 aikana Harrastamisen Suomen mallin monilajikerho.

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.2 Kirjastotoiminta ja kirjastoyhteistyö

Suunnitelma:

Kirjastoauto vieraillee koululla parillisten viikkojen torstaina. Kirjavinkkauksia koululla sekä vierailuja Ylämyllyn kirjastoon.

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.3 AP/IP-toiminta

[Toimintasuunnitelma aamu- ja iltapäivätoimintaan 2024 \(liperi.fi\)](#)

Suunnitelma:

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään vaativan erityisen tuen oppilaille Honkalammen koululla. Aamutoiminta järjestetään kello 7.00–9.00. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 13.00–15.30 välisenä aikana. Vastaavina ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat Saija Kinnunen ja Milla Rummukainen. Muina ohjaajina toimivat muut koulunkäynninohjaajat. Iltapäivätoiminnassa nautitaan välipala päivittäin klo 13.30 Honkalammen koulun ruokalassa.

AP-toiminta

Aamuhuoltoa ja iltapäivätoimintaa järjestetään pienluokkien oppilaille Paloaukean yksikössä. Iltapäivätoimintaa järjestetään klo 12–16.30 välisenä aikana.

Arviointi ja kehittäminen:

2.13.4 Yhteistyö koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa

* kuvataan yhteistyö esim. seurakunnan ja nuorisotoimen yms. kanssa

Suunnitelma:

- Yhteistyö kehitysvammaisten papin kanssa.
- Yhteistyö Siun soten erityisryhmien asiantuntijoiden kanssa.

Arviointi ja kehittäminen:

2.14 Koulun erilaiset ryhmät ja tiimit sekä vastuuhenkilöt

* koulun tiimit ja vastuuhenkilöt
* muut koulun ryhmät (aine-, luokkataso yms.)
* vastuuhenkilöt

Suunnitelma

- kirjastoyhteistyön vastuuolettaja Outi Juurikainen
- globaaliskasvatuksen vastuuolettaja Marika Lintukorpi
- yritysjyyskasvatuksen vastuuolettaja Melina Karhu
- ruokakasvatuksen vastuuolettaja Salla Saari
- kulttuurikasvatuksen vastuuolettaja Jenni Ojasalo-Rinkinen
- liikkuva koulu vastuuolettaja Salla Saari
- lapsiystävällinen kunta työn vastuuhenkilö Outi Juurikainen
- vanhempainneuvoston yhteysopettaja -
- muut vastuuhenkilöt

Arviointi ja kehittäminen:

2.14.1 Yhteissuunnittelukäytänteet ja yhteissuunnittelutyöajan suunnitelma kouluittain

Veso-päivät (3kpl):

Veso-päivät (3kpl):

5.8.2024	Liperin koulujen henkilökunnan yhteinen veso-koulutus ja suunnittelu koululla
6.8.2024	Suunnittelu- ja koulutuspäivä koululla
Syksy 2024	Veso-lauantai koulutus, Timo Latsa, Elmeri-hanke

Ys-ajan käyttösuunnitelma, 120 h

	syksy	kevät	yht. tuntia	aika, milloin?
Opettajankokoukset	19	20	39	to klo 8–9
Tiimit ja aineryhmät /luokkatasot	19	20	39	vaihtelee luokittain kerran viikossa
Oppimiskeskustelut				
HOJKS/oppimissuunnitelmapalaverit, moniammatillinen yhteistyö	10	10	20	vaihtelee luokittain
Kodin ja koulun välinen yhteistyö	10	11	21	vaihtelee luokittain
Vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat	1		1	3.9.2024
Suunnittelu (juhlat, samanaikaisopetus, tapahtumat ja koulun toiminta)				
Kehittämistyö; työtavat, opetusmenetelmät				
Wilma				
			yht. 120	

Arviointi ja kehittäminen:

2.15 Kehittämiskohteet ja -hankkeet

- * Miten koulu arvioi kehittämiskohteitaan?
- * Arvioinnin kautta esille nousseet kehittämiskohteet
- * Koulun hankkeet ja projektit, jos on

Suunnitelma:

Vaativan erityisen tuen, ennaltaehkäisevien toimintamallien ja varhaisen tuen kehittäminen inklusiivisissa toimintaympäristöissä. Opetushallituksen hankkeen tavoitteena on luoda inklusiivista varhaiskasvatusta ja perusopetusta tukeva konsultaatiomalli, jolla Elmeri-koulun ja Siun Soten palveluiden osaamista ja asiantuntemusta saadaan kohdennettua koulujen ja päiväkotien käyttöön. Hanke jatkuu lukuvuoden 2025 loppuun. Koulu on myös mukana Liperin hallinnoimassa Elmeri-koulujen yhteisessä kehittämishankkeessa, joka päättyy vuoden 2024 loppuun.

Arviointi ja kehittäminen:

3 Opetussuunnitelmaosuus

3.1 Arvot ja arvokeskustelu

- * Miten arvokeskustelu toteutetaan ja kuinka usein?
- * Kuinka huoltajat ja oppilaat sekä henkilöstö otetaan mukaan arvokeskusteluun?
- * **koulun arvot**

Suunnitelma:

Laajempaa arvokeskustelua käydään erityisesti ops-uudistusten yhteydessä. Keskustelua arvoista ylläpidetään oppilaskunta- ja työpaikkakokouksissa sekä koulun verkostoissa.

Koulun arvot:

_Oppiminen:

- * Monipuoliset opetusmenetelmät
- * Oikeus laadukkaaseen ja tasa-arvoiseen opetukseen yksilölliset tarpeet huomioiden

* Sivistys ja elinikäinen oppiminen sekä oppimisen arvostaminen.

Hyvinvointi:

- * Vahva yhteisöllinen oppilashuolto,
- * Positiivinen pedagogiikka ja kannustusmenetelmät
- * Aktiivinen oppilaskuntatoiminta

* Vastuu itsestä, muista ja luonnosta (kestävä elämäntapa) sekä oppilaan ainutlaatuisuus ja arvo omana itsenä.

Vastuullisuus:

- * Yhteiset oppilaat = yhteinen vastuu
- * Yhteisten toimintaohjeiden noudattaminen

Arviointi ja kehittäminen:

3.2 Opetuksen järjestäminen

Suunnitelma:

Honkalammen koulussa opetusta järjestetään koulurakennuksen lisäksi koulumme lähiympäristöissä sekä liikuntapaikoilla Liperissä.

Opetuksen, ohjauksen ja tuen järjestämisen kannalta huolenpito oppilaan hyvästä ja turvallisuudesta koulupäivästä on erityisen tärkeää. [Hyvä ja turvallinen koulupäivä](#) on kuvattu Joensuun seudun opetussuunnitelmassa.

Varhainen puuttuminen ja tuen tarpeen havaitseminen sekä tuen nopea aloittaminen ovat olennainen osa laadukasta opetuksen järjestämistä. [Kunnan opiskeluhuollon suunnitelmassa](#) on kuvattu tarkemmin näitä asioita.

Honkalammen koulun toimintakulttuuria ja oppilashuollon järjestämistä kuvataan tarkemmin tässä lukuvuosisuunnitelmassa luvuissa 2 ja 3.5.

Kommentoitu [NM1]: pitäisikö tässä olla oma vihreä laatikko suunnitelmalle?

Kommentoitu [2R1]: Voisi olla laatikko

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.1 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- * MoKojen aiheuttamat poikkeamat lukuvuosisuunnitelmassa kuvattuun koulutyöhön
- * Mokojen suunnittelulomakkeet (jossa on tavoitteet, sisällöt ja toteuttamistavat) (linkki)

Suunnitelma:

Honkalammen koululla monialaiset opintokokonaisuudet järjestetään oppiaineittain opiskeleville oppilaille. Niihin osallistetaan mahdollisuuksien mukaan oppilaita ja koulun ulkopuolisia toimijoita. Aiheet monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin on valittu ops:n tavoitteiden joukosta ja niiden toteutumisessa yhdistyy useamman oppiaineen tavoitteet. Aiheina mm. Kulttuuri-, globaali- ja yrittäjyyskasvatus.

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.2 Valinnaisaineet

- * Miten koulu jakaa tuntijakoon kirjatut valinnaiset tunnit sekä vuosiluokat, joilla valinnaista ainetta tarjotaan
- * Valinnaisaineiden suunnitelmat (linkki)

Suunnitelma:

Honkalammen koulussa alakoulun oppilaat opiskelevat valinnaisaineita 2 h/vko. Yläkoululaiset opiskelevat 1-vuotisia valinnaisaineita omien valintojensa perusteella. (liikunta, käsityö, kotitalous, musiikki, kuvataide)

Arviointi ja kehittäminen:

3.2.3 Työelämään tutustuminen

Suunnitelma, vain yläkoulu

TET on työelämään tutustumista koulun ulkopuolella. 7.-luokkalaisilla on yhden päivän mittainen työharjoittelu. 8.-luokkalaisilla työharjoittelu on viikon mittainen, pääsääntöisesti oman kotikunnan alueella olevissa työpaikoissa ja 9.-luokkalaisilla samoin viikon mittainen jakso lähi-alueella. Oppilaat hankkivat työpaikkansa tuetusti opettajan tuella. Työharjoittelujakson käytännön järjestelyistä ja kulukorvauksista oppilaita tiedotetaan ennen työharjoittelua. TET: iin osallistumattomilla on mahdollisuus tehdä TET-jakson ajan koulutyötä koululla.

Arviointi ja kehittäminen:

3.3 Koulun arviointikäytännöt

* koulun arviointisuunnitelma/linkki

Suunnitelma:

Koulun arviointikulttuuri on kannustavaa, rohkaisevaa, kehittävää ja tavoitteiden asettamista tukevaa. Opetussuunnitelma ohjaa arviointikulttuurin kehittymistä ja jokainen koulussa työskentelevä vastaa omalta osaltaan uuden opetussuunnitelman mukaisen arviointikulttuurin luomisesta.

Koulussamme oppimisen arviointi on osa opetukseen liittyvää vuorovaikutusta. Tavoitteita ja sisältöjä mietitään yhdessä oppilaan kanssa. Oppilaille kerrotaan arviointikäytännöt, työmenetelmät, odotukset ja työrauhaa koskevat säännöt. Oppilaille annetaan mahdollisuus monipuoliseen näyttöön. Oppilaat osallistuvat itsearviointiin.

Arvioinnissa edetään seutukunnallisen arviointisuunnitelman mukaisesti. 1.–6.-luokilla ei anneta välitodistuksia. 7.–8. luokilla oppilaille annetaan numeerinen väliarviointi Wilmaan ja 9. luokilla numeerinen välitodistus.

Yhdeksännen luokan päättöarvioinnissa huomioidaan perusopetuksen aikana saavutetut tiedot ja taidot. Päättöarviointi muodostuu 8.–9.-luokkien opintosuorituksista painottuen päättövuo-
den näyttöihin. Arviointiperusteet ovat nähtävillä opetussuunnitelmassa.

Arviointi ja kehittäminen:

3.4 Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

[Tuen käsikirja](#)

*Kuvataan koulun järjestelyt oppimisen ja koulunkäynnin tueksi

Suunnitelma:

Noudatamme Liperin kunnan oppimisen ja koulunkäynnin tuen suunnitelmaa.

Arviointi ja kehittäminen:

3.4.1 Oman opinto-ohjelman mukaisesti järjestettävä opetus

Suunnitelma:

Honkalammen koulun on vaativan erityisen tuen koulu. Erityistä tukea tarvitsevalle oppilaalle laaditaan HOJKS (henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma). Kaikessa koulunkäynnissä sekä oppimisen tukemisessa keskeistä on hyvä yhteistyö kodin kanssa. Moniammatillinen yhteistyö on keskeisessä roolissa.

Koulussamme järjestetään vuosiluokkiin sitomatonta opetusta (VSOP) tarvittaessa yksittäisten oppilaiden koulunkäynnin tukemiseksi. Vuosiluokkiin sitomattomasta opetuksesta /VSOP tekee rehtori aina erillispäätöksen. Esityksen asiasta voi tehdä huoltaja tai koulun

moniammatillinen ryhmä. Syinä voivat olla oppilaan terveys, muutto sellaisesta koulusta, jossa on ollut erilainen jaksojärjestelmä, vieraskielisyys tai muu erikseen määritelty syy. Vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen tavoitteet kirjataan oppilaan HOJKS:iin.

Arviointi ja kehittäminen:

3.5 Opiskeluhoolto

[Opiskeluhooltosuunnitelma 2024-2025 \(liperi.fi\)](#)

Kuvataan koulukohtaiset opiskeluhooltosuunnitelman täydennykset.

Suunnitelma:

Koulussamme voidaan edetä vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijaan oman opinto-ohjelman mukaisesti vuosiluokkiin sitomattomasti. Oman opinto-ohjelman mukaisista opinnoista tekee rehtori aina erillispäätöksen. Esityksen asiasta voi tehdä huoltaja tai koulun moniammatillinen ryhmä. Syinä voivat olla oppilaan terveys, muutto sellaisesta koulusta, jossa on ollut erilainen jaksojärjestelmä, vieraskielisyys tai muu erikseen määritelty syy. Oman opinto-ohjelman opetuksen tavoitteet kirjataan oppilaan HOJKS:iin.

Arviointi ja kehittäminen:

3.6 Kielten opetus

Opetuksen järjestäjän maininta: Kielten opetus toteutetaan Liperissä tuntijaon mukaisesti. Ei koulukohtaisia muutoksia.

3.7 Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset

[Liperin perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma](#)

*kuvataan valmistavan opetuksen, s2-opetuksen, oman äidinkielen opetuksen järjestäminen koulussa, kaksikielinen opetus

Suunnitelma:

Kieliohjelma:

A1-kieli

Liperin kouluissa opetetaan yhteisenä kielenä englannin kieltä. Yhteinen A1-kieli takaa oppilaalle ja oppilaan vanhemmille sen, että oppilas voi omassa kunnassa ja mahdollisesti kuntaa vaihdettaessa jatkaa perusopetuksessa aloitettua kieltä.

B1 – kielenä opetetaan ruotsin kieltä. Se alkaa perusopetuksessa 6. luokalta ja jatkuu perusopetuksen loppuun saakka.

S2-opetusta annetaan kuten valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Oppilaat saavat opetusta oman luokkansa kanssa eri oppiaineissa.

Arviointi ja kehittäminen:

3.8. Koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi

*Kuvataan koulun toimenpiteet lukutaidon edistämiseksi, kampanjat, teemapäivät, yhteistyö

Suunnitelma:

Koulu tekee yhteistyötä Ylämyllyn kirjaston kanssa. Koulussa on kirjallisuutta selkokielellä kaikenlaisille lukijoille.

Arviointi ja kehittäminen:

3.9. Koulun TVT

- *Kuvaus koulun tutortoiminnasta
- * tvt opetuksen tukena
- * sähköisen oppimateriaalin käyttö
- * tvt kehittämiskohteet koulussa

Suunnitelma:

Koululla on käytössä monipuolisesti sähköisiä oppimateriaaleja.

Arviointi ja kehittäminen: