

Kiusaamisen selvittelyn malli Viinijärven koulussa:

1. Selvitys: Kiusaamisesta tiedon saanut opettaja ryhtyy heti itse selvittämään kiusaamista kiusaajan ja kiusatun kanssa. Opettaja pyytää mukaan asiassa mukana olevien oppilaiden luokanopettajan tai erityisopettajan. Selvittelyä hoitava opettaja huolehtii huoltajien informoimisesta Wilma-viestillä tai soittamalla.

Kiusaamisen selvittely kirjataan Wilmassa oletetun kiusaajan Muistiot- välilehdelle kohtaan Kiusaamisen selvittelymuistio. Kirjaajana toimii opettaja, jolle kiusaamisesta on ilmoitettu. Opettaja huolehtii myös, että huoltajat ovat ajan tasalla selvittelyssä ja tietävät mitä selvittelyssä on sovittu.

Luku- ja muokkausoikeus muistioon annetaan kuraattorille, hyvinvointipedagogille, luokanopettajalle ja koulunjohtajalle. Myös kiusatun muistioon kirjataan lyhyesti tapahtuman kulku.

Selvittelyssä sovitaan seuranta-aika, jonka jälkeen selvittelyn hoitanut opettaja tapaa kiusaajan ja kiusatun. Tapaaminen kirjataan muistioon. Mikäli seuranta-aikana tai sen jälkeen, todetaan että kiusaaminen on jatkunut, selvittely ohjataan kuraattorille ja hyvinvointipedagogille. Heille tehdään ilmoitus asiasta Wilma-viestillä, jossa lyhyesti ohjataan lukemaan Wilma-muistio.

2. Selvittely: Jos kiusaaminen ei ole loppunut selvittelystä ja seurannasta huolimatta, siirtyy selvittely kuraattorille ja hyvinvointipedagogille. Kuraattori ja hyvinvointipedagogi selvittelevät kiusaamista aina työparina. He kirjaavat kiusaamisen selvittelymuistion jatkoksi seurantaosioon 2. selvittelyn. Kiusaajan ja kiusatun muistioon kirjataan lyhyesti, miten selvittely on edennyt ja jatkotoimenpiteet. Selvittelyssä sovitaan kuka informoi selvittelystä ja toimenpiteistä huoltajia sekä seuranta-aika. Mikäli

seuranta-aikana tai sen jälkeen ilmenee, että kiusaaminen jatkuu, järjestetään uusi selvittely.

3. Selvittely: Selvittelyyn kutsutaan mukaan kaikkien mukana olleiden oppilaiden huoltajat, oppilaat sekä oppilashuollon edustus mukaan lukien selvittelyä vastannut opettaja. Ilmoitus lastensuojeluun ja/tai poliisille sekä kiusaajan ja kiusatun ohjaaminen oppilashuollon tuen piiriin ovat keinoja, joista valitaan tilanteen vakavuuteen nähden sopivimmat.

Tämän jälkeen koulun oppilashuollosta vastaava vastaa seurannan järjestämisestä. Keskustelut tapahtuvat sovitun ajan päästä kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Asiasta tiedotetaan huoltajia ja oppilaiden muistioihin tehdään kirjaukset.

Päivitetty 18.8.2023

Katja Ruotsalainen

Käsitelty henkilöstökokouksessa 26.11.2024 ja lisätty kiusaaminen määrittely

Kiusaaminen voi olla suoraa tai epäsuoraa sanallista tai fyysistä voimankäyttöä ja sosiaalista manipulointia, joka loukkaa ihmisen fyysistä, henkistä tai sosiaalista koskemattomuutta. Tekijänä voi olla oppilas, koulussa työskentelevä aikuinen tai kouluyhteisön ulkopuolinen henkilö. Kiusaamista on, kun yhdelle ja samalle oppilaalle tai ryhmälle aiheutetaan systemaattisesti, toistuvasti ja tahallaan sanallisesti tai fyysisesti paha mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun/kiusattujen on vaikea puolustautua.

Toistuvuus tarkoittaa sitä, että sama oppilas joutuu yhä uudestaan muiden ilkeän tai vahingoittavan toiminnan kohteeksi. Tahallisuus merkitsee, että tekojen tarkoitus todella on loukata tai aiheuttaa harmia ja paha mieltä. Jos toista ihmistä loukkaa vahingossa, asia tulee selvittää, vaikka kysymys ei varsinaisesti kiusaamisesta olekaan. Vaikeus puolustautua tarkoittaa sitä, että kiusattu on jollain tavoin kiusaajaansa nähden heikommassa asemassa. Kiusattu voi olla fyysisesti heikko, hyvin arka tai hän saattaa olla luokalla uusi oppilas, jolle ei ole vielä muodostunut kiusaamiselta suojaavaa kaveripiiriä. Tavallista on myös se, että kiusaaminen tapahtuu ryhmässä.

Lähde: Liperin koulun opiskeluhoitosuunnitelma

Opiskeluhoitosuunnitelma 2024-2025