



Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2024-2026

Otetaan käyttöön 9.8.2023 alkaen

Koostettu: kesäkuu 2023

Ylämyllyn koulun 1-6lk toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2024-26

1. Suunnitelman laadinta

Tämän suunnitelman pohjana on käytetty Joensuun seudullista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

2. Tasa-arvotilanteen selvitys

Oppilaat, huoltajat ja henkilökunta ovat vastanneet maaliskuussa 2023 forms- kyselyyn, jonka kysymykset perustuvat pitkälti ”Tasa-arvo on taitolaji”-ohjekirjaan.

1.-2.luokkien oppilaat vastasivat Forms-kyselyyn yhdessä huoltajan kanssa. Kysely toteutettiin ensimmäisen kerran pienille oppilaille näin.

1-2lk vastaukset

VUOSI/VASTAAJAT	Vastanneiden huoltajien määrä	Vastausprosentti oppilaat	Vastausprosentti hlökunta
2023	Huoltajat vastasivat samaan kyselyyn koko alakoulun osalta. Vastaukset otettu huomioon alla.	15,5 %	Hlökunta vastasi samaan kyselyyn koko alakoulun osalta. Vastaukset otettu huomioon alla.
koulu on tasa-arvoinen	Oppilaat		
2023	77,8 %		

4-6lk vastaukset

VUOSI/VASTAAJAT	Vastanneiden huoltajien määrä	Vastausprosentti oppilaat	Vastausprosentti hlökunta
2019	60	Ei tiedossa	47 %
2021	34	47,3 %	48 %
2023	54	86,2 %	65 %

koulu on tasa-arvoinen	huoltajat	oppilaat	hlökunta
2021	85,3 %	82 %	92 %
2023	87 %	82 %	88,9 %

Keskeisimpiä toimenpiteitä vaativat tulokset kevät 2023:

1-2lk

v. 2023 vastauksia	Oppilaat
Koulussa jokainen saa olla oma itsensä (sukupuolesta tai jostakin vammasta huolimatta).	Usein 96,3 % Joskus 3,7 %
Kaikkia kohdellaan tasapuolisesti.	Usein 85,2 % Joskus 14,8 %

3-6lk

v. 2023 vastauksia	huoltajat	oppilaat	hlökunta
vaikuttaako oppilaan sukupuoli- tai sukupuoli-identiteetti siihen, miten häntä kohdellaan	Usein 18 % Joskus 11 %	Usein 11,5 % Joskus 20,4 %	Usein 2,8 % Joskus 2,8 %
loukkaavan ja kaksimielisen puheen kokeminen	Usein 3,7 % Joskus 16,7 % v. 2021: 17,6 %	Usein Joskus v. 2021 14,8 %	Usein 5,6 Joskus 30,6 %
jos kerroit häirinnästä jollekin koulun henkilökunnasta, ryhtyikö hän toimenpiteisiin	Kyllä 44,5 % Ei 55,6 %	Usein 79 % Joskus 19 % Ei juuri koskaan 2 % "opettaja puuttuu epätasa-arvoiseen tilanteeseen"	Kyllä 66,7 % Ei 33,3 %
jatkuuko häirintä edelleen	Ei 100 %	Ei kysytty	Ei 100 %

V. 2021 vastauksia	Oppilaat	Huoltajat
Kaikkia kannustetaan yhtä paljon sukupuolesta riippumatta	81,1%	55,9%
Havaittu tai koettu loukkaavaa kaksimielistä tai härskiä puhetta	14,8%	17,6%
Koulu ryhtyi riittäviin toimenpiteisiin häirinnän selvittämiseksi	18% (71,3% ei vastausta)	17,6% (73,5% ei vastausta)

3. Arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Lukuvuosina 2021-23 toimenpiteet tuntuvat toimineen, koska tulokset ovat pysyneet samoina tai hieman parantuneet.

4. Käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

Toimenpiteitä tasa-arvon parantamiseksi 2021-24:	Toimenpiteitä tasa-arvon parantamiseksi 2024-26:
Kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti.	Kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti.
Opettaja arvioi osaamista monipuolisesti, kannustavasti ja perustuen yhtenäisiin arviointikriteereihin.	Opettaja arvioi osaamista monipuolisesti, kannustavasti ja perustuen yhtenäisiin arviointikriteereihin.
Kunnioitetaan erilaisia elämäntapoja ja-arvoja. Järjestetään vaihtoehtoisia päivänavauksia.	Kaikille yhteinen koulu, jossa jokainen voi olla oma itsensä ja tuntea kuuluvansa yhteisöön, Meidän kouluun.
Rasismia ja etnistä syrjintää ei sallita.	
Seksuaalista häirintää ei suvaita. Halventaviin nimittelyihin ja puheisiin puututaan välittömästi.	
Ketään ei syrjitä vammaan tai terveydentilan perusteella.	

Ylämyllyn koulun tasa-arvotoiminnan vastuuhenkilöinä toimivat apulaisrehtorit. Lukuvuosittain tehdään suunnitelma vuosittaisten tavoitteiden käytännön toteuttamisesta ja kohdentamisesta. Suunnitteluun ja toteuttamiseen osallistetaan myös vanhempainyhdistys Rumpu, oppilaskunnan hallitus, henkilöstö ja oppilaat luokka-asteittain.

5. Arviointi ja seuranta

Seuraavan kerran kysely tehdään keväällä 2025. Siihen asti seurailaan tavoitteiden toteutumista käytännön tasolla.

Ylämyllyn koulun 7-9lk toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2024-26

1. Suunnitelman laadinta

Tämän suunnitelman pohjana on käytetty Joensuun seudullista tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa.

2. Tasa-arvotilanteen selvitys keväällä 2023

Oppilaat, huoltajat ja henkilökunta ovat vastanneet Wilmassa kyselyyn, jonka kysymykset perustuvat ”Tasa-arvo on taitolaji”-ohjekirjaan. Pois on jätetty vain kysymys oppimateriaalin sukupuolittuneisuudesta.

7-9lk oppilaat ovat vastanneet kyselyyn koulussa oppitunnin aikana. Yhteensä vastauksia oppilailta saatiin 283. Vastausprosentti on 64 % (v. 2021 64,5 %).

Huoltajien vastauksia saimme 47 (16 kpl /2021, 26 kpl /2018).

Henkilökunnasta vastasi 24/45 eli vastausprosentti 53 % (v. 2021 vastausprosentti 75,4 %).

Arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista

Edellinen kysely tehtiin vuonna 2021. Vastaukset ovat pääosin positiivisia. Yläkoulun vastausten perusteella oli v.2021 eniten parannettavaa kohdassa 1. Vuoden 2023 kyselyssä rinnalle nousi kaksimielinen ja loukkaava puhe.

	Vuonna	Oppilaiden vastaukset	Henkilökunnan vastaukset	Huoltajat
Oppilaan sukupuoli vaikuttaa siihen, miten opettaja kohtelee häntä	2018	42,6 %	14,7 %	30,8 %
	2021	31,0 %	4,1 %	18,8 %
	2023	usein 20 % joskus 35 %	usein 4 % joskus 12 %	usein 13 % joskus 38 %
Oletko koulussa huomannut loukkaavaa tai kaksimielistä härskiä puhetta?	2023	usein 15 % joskus 31 % YHTEENSÄ: 46 %	usein 25 % joskus 58 % YHTEENSÄ: 83 %	usein 11 % joskus 39 % YHTEENSÄ: 50 %

3. Käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

Kaikki koulut ja esiopetuksen toimipisteet määrittelevät ja kirjaavat oman yksikkönsä toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman vuosittaiset tavoitteet, aikataulun sekä vastuuhenkilöt. Näihin toimiin ja tavoitteisiin voivat sisältyä tasa-arvotilanteen kartoitus eri menetelmillä, tasa-arvon edistäminen eri oppiaineissa ja esim. TET-jaksoilla, toimintakulttuurin kehittämiseen tähtäävät toiminnot ja tavoitteet, tasa-arvopäivän viettäminen tai tasa-arvoon keskittyvän monialaisen oppimisprojektin toteuttaminen.

Yksiköt määrittelevät oman toimintakulttuurinsa kuvaamisen yhteydessä, kuinka oppilaat ja vanhemmat osallistuvat vuosittaiseen suunnitteluun, yhteisten tavoitteiden asetteluun ja tasa-arvotyöhön yleensä.

Toimenpiteet tasa-arvon parantamiseksi 2023-26

Huomioidaan sukupuolisensitiivisyys.

Kaikki huomioidaan yksilöinä tiloissa, puheissa ja ryhmissä.

Loukkaava käytös on henkistä kiusaamista, haukkumista esim. sukupuolen, seksuaalisen suuntautumisen, ihonvärin tai ulkonäön vuoksi. Kaikkeen loukkaavaan käytökseen puututaan heti sanallisesti, jonka jälkeen puututaan heti tiukemmin.

Opetuksessa voisi kokeilla anonyymia arviointia eli esim. sattumanvaraisesti koodatut kirjalliset työt, jotka opettaja arvioi ennen kuin tietää kenen se on. Koodin purku arvioinnin jälkeen.

Arviointikäytänteiden ja -perusteiden selkiyttäminen oppilaille.

Jatkuvaa ryhmäyttämistä jatkuvasti oppitunneilla. Erillisiä ryhmäytyksiä tehdään aina, kun luokassa tapahtuu muutoksia tai tulee haasteita. Haasteisiin puututaan heti ja ne selvitetään osallisten kesken.

Puututaan oppilaiden loukkaavaan käytökseen ja puheisiin napakasti. Henkilökunta käyttäytyy asiallisesti ja toimii esimerkkinä oppilaille.

Tietoisuus asioista on kasvanut. Jonkun verran nousee vielä esille lisätiedon tarve tasa-arvoasioista erityisesti oppilaiden vastauksissa.

	Vuonna	Oppilaiden vastaukset	Henkilökunnan vastaukset	Huoltajat
Olen saanut tarpeeksi tietoa sukupuolten tasa-arvosta koulussani /lapseni koulussa.	2018	59,5 %	76 %	46 %
	2021	61,3 %	95,9 %	37,5 %
	2023	85,5 %	95,8 %	61,7 %

4. Arviointi ja seuranta

Seuraavan kerran kysely tehdään vuonna 2025. Siihen asti seuraillaan tavoitteiden toteutumista käytännön tasolla. Kyselyn voi uusia milloin sille ilmenee tarvetta.

Sama kysely on tehty koko kunnassa ja näin voi verrata, miten eri kouluilla tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus toteutuvat.